ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ ĐỒNG NAI
**ĐẢNG ỦY PHƯỜNG CHƠN THÀNH**
*
Số 210 - KH/ĐU

**ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**
*Chơn Thành, ngày 06 tháng 1 lnăm 2026*

# KẾ HOẠCH

**thực hiện Kế hoạch số 212-KH/ĐU ngày 24/10/2026 của Ban Tuyên giáo Thành ủy về thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới trên địa bàn thành phố Đồng Nai**

---

Thực hiện Kế hoạch số 212-KH/ĐU ngày 24/10/2026 của Ban Tuyên giáo Thành ủy về thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới trên địa bàn thành phố Đồng Nai *(viết tắt là Chỉ thị số 10-CT/TW),*

Ban Thường vụ Đảng ủy ban hành Kế hoạch thực hiện như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

- Quán triệt, cụ thể hóa và tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các quan điểm, nhiệm vụ, giải pháp của Chỉ thị 10-CT/TW, nội dung Kế hoạch số 212-KH/TU nhằm tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động của các cấp ủy, tổ chức đảng, các cơ quan quản lý, các cơ sở giáo dục trong công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân đáp ứng yêu cầu phát phát triển của phường nói riêng và thành phố nói chung trong giai đoạn mới.

- Tạo sự chuyển biến thực chất về chất lượng giáo dục lý luận chính trị, hành vi, ý thức chấp hành pháp luật, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống góp phần xây dựng con người Đồng Nai phát triển toàn diện, "thân thiện, nghĩa tình, văn minh, hiện đại".

### 2. Yêu cầu

- Đổi mới mạnh mẽ nội dung, chương trình, phương pháp giáo dục lý luận chính trị, tư tưởng trong hệ thống quốc dân gắn với thực tiễn, góp phần xây dựng con người Đồng Nai có lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống văn hóa, ý thức tuân thủ pháp luật, năng lực số và khát vọng cống hiến.

- Việc triển khai thực hiện cần bám sát quan điểm, nhiệm vụ giải pháp của Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ nhất và Kế hoạch số 67-KH/ĐU

ngày 24/10/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy về triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị và Kế hoạch hành động số 28-KH/TU, ngày 11/12/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Xác định rõ nhiệm vụ, cơ quan chủ trì, cơ quan phối hợp, tiến độ và sản phẩm thực hiện. Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả, gắn trách nhiệm của người đứng đầu với chất lượng, hiệu quả tổ chức thực hiện.

## II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU CỤ THỂ ĐẾN NĂM 2030

### 1. Mục tiêu

Tạo chuyển biến thực chất về chất lượng giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân; hình thành thế hệ học sinh, đoàn viên, thanh niên có bản lĩnh chính trị, đạo đức, trách nhiệm xã hội, ý thức chấp hành pháp luật, năng lực số và khát vọng cống hiến, đáp ứng yêu cầu phát triển của phường, của thành phố trong giai đoạn mới.

### 2. Các chỉ tiêu cụ thể đến năm 2030

- 100% cấp ủy các tổ chức đảng trực thuộc xây dựng kế hoạch hoặc lồng ghép nội dung thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này vào chương trình công tác hằng năm, xác định đầu mối chủ trì, nhiệm vụ, tiến độ và sản phẩm cụ thể, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện.

- Hằng năm, 100% cơ sở giáo dục đưa nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân phù hợp với từng cấp học, bậc học vào kế hoạch giáo dục, chú trọng cập nhật quan điểm mới của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước theo quy định.

- Hằng năm, 100% cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên cấp phường, tuyên truyền viên cơ sở, nhất là đội ngũ giảng viên tại Trung tâm Chính trị, giáo viên trực tiếp giảng dạy lý luận chính trị, giáo dục công dân, giáo dục kinh tế, pháp luật được bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, phương pháp giáo dục, kỹ năng số, năng lực ứng dụng công nghệ số và kỹ năng định hướng, đối thoại với người học phù hợp với chức năng, nhiệm vụ.

- Hằng năm, các cơ sở giáo dục lựa chọn và triển khai ít nhất một mô hình, hoạt động hoặc chuyên đề giáo dục trải nghiệm gắn với địa chỉ đỏ, di tích lịch sử - văn hóa, hoạt động vì cộng đồng, giáo dục pháp luật, bảo vệ môi trường hoặc xây dựng công dân số có trách nhiệm, phù hợp điều kiện thực tế.

## III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

### 1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng đối với công tác giáo dục lý luận chính trị, tư tưởng trong hệ thống giáo dục quốc dân

- Các cấp ủy, tổ chức đảng, các cơ quan, đơn vị tổ chức học tập, quán triệt nội dung Chỉ thị 10-CT/TW đến toàn thể cán bộ, đảng viên, giảng viên, giáo viên, đoàn viên, hội viên. Nâng cao vai trò, trách nhiệm, tính tiên phong, gương mẫu của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các cấp trong lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện.

Tổ chức tuyên truyền giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân với nhiều hình thức đa dạng *(hội nghị, diễn đàn, trao đổi, tuyên truyền thông tin trên các ấn phẩm báo chí, truyền thông, trang tin điện tử phường, tuyên truyền miệng, các nền tảng truyền thông đa phương tiện, mạng xã hội, sản phẩm truyền thông số...).* Đổi mới tài liệu tuyên truyền theo hướng ngắn gọn, dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện; chú trọng giải thích những vấn đề sát với đời sống, học tập, lao động của từng nhóm đối tượng. Tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho học sinh về các thông tin trên báo chí của thành phố và trang thông tin điện tử, truyền thông của phường.

- Các chi, đảng bộ trực thuộc là các đơn vị trường học xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện Chỉ thị 10-CT/TW sát với từng cấp học, bậc học, loại hình, địa bàn và đối tượng đào tạo; xác định rõ nhiệm vụ và trách nhiệm, tiến độ và kết quả thực hiện, khắc phục tình trạng hình thức, chung chung, thiếu kiểm tra và đánh giá thực chất kết quả triển khai thực hiện.

**2. Rà soát, triển khai nội dung chương trình giáo dục lý luận chính trị và triển khai thực hiện**

- Nội dung, chương trình, giáo trình, tài liệu, học liệu các môn lý luận chính trị (thuộc chương trình giáo dục nghề nghiệp, giáo dục phổ thông, giáo dục mầm non) phải theo hướng dẫn của các cơ quan Trung ương.

- Cập nhật, bổ sung, điều chỉnh nội dung theo chương trình khung, sách giáo khoa, tài liệu tích hợp nội dung lý luận chính trị cho các cấp học phổ thông theo hướng dẫn của các cơ quan Trung ương.

- Cập nhật, bổ sung chương trình giáo dục lý luận chính trị đối với thanh thiếu niên trong việc bồi dưỡng cán bộ Đoàn thanh niên; cập nhật các bài học lý luận cho đoàn viên mới kết nạp; xây dựng học liệu số, sản phẩm truyền thông, truyền thông số khi có hướng dẫn của Trung ương.

- Cập nhật, bổ sung chương trình bồi dưỡng lý luận chính trị đối với học viên thuộc các lớp đối tượng bồi dưỡng nhận thức về Đảng, đảng viên mới, hội viên, đoàn viên, đảng viên được bồi dưỡng theo quy định.

- Soạn thảo tài liệu về giáo dục ý thức công dân, con người Đồng Nai trong giai đoạn mới.

**3. Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học:**

- Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học, lấy người học làm trung tâm; kết hợp linh hoạt giữa giáo dục chính khóa và ngoại khóa, giữa học trực tiếp và trực tuyến; tăng cường đối thoại, thảo luận, xử lý tình huống, thực hành và trải nghiệm. Gắn giáo dục lý luận chính trị với thực tiễn đời sống, lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng của địa phương; chú trọng trang bị năng lực số, tư duy phản biện, kỹ năng nhận diện thông tin sai lệch, ứng xử văn hóa, có trách nhiệm trên không gian mạng.

- Khuyến khích khai thác, sử dụng có chọn lọc các phim tài liệu, tư liệu lịch sử, tác phẩm văn hóa, nghệ thuật có giá trị, được thẩm định và phù hợp với đối tượng người học, phục vụ giáo dục truyền thống cách mạng, lịch sử, văn hóa và con người Đồng Nai; tuyên truyền với nhiều hình thức đa dạng trên nền tảng số như website, mạng xã hội, video ngắn, infographic, triển lãm trực tuyến, lồng ghép trong hoạt động giáo dục thông qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, cuộc thi tìm hiểu lịch sử và văn hóa địa phương. Phát huy các loại hình nghệ thuật truyền thống như sân khấu hóa, âm nhạc, hội họa, văn học, kể chuyện lịch sử và biểu diễn nghệ thuật về quê hương Đồng Nai.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng nhận diện, xử lý thông tin xấu độc, văn hóa ứng xử trên không gian mạng, thông qua các môn học và hình thức giáo dục phù hợp theo quy định và hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền.

- Đa dạng hình thức dạy học như tọa đàm, đối thoại, thảo luận, xử lý tình huống để tương tác, giải đáp thắc mắc cho học sinh về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng gắn với việc thực hiện Chỉ thị số 07-CT/TW ngày 13/7/2026 của Bộ Chính trị về "Đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới". Xây dựng môi trường học đường lành mạnh, văn minh, an toàn, nhân văn, kỷ cương; xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường và trên không gian mạng hiệu quả.

**4. Xây dựng đội ngũ giảng viên, giáo viên lý luận chính trị đáp ứng nhiệm vụ trong tình hình mới**

- Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giảng viên (Trung tâm chính trị), giáo viên giảng dạy lý luận chính trị, đạo đức, giáo dục công dân, kinh tế và pháp luật, lịch sử, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, quy hoạch, bố trí, sử dụng và phát triển đội ngũ bảo đảm đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, đáp ứng tiêu chuẩn, chuẩn nghề nghiệp, chuẩn năng lực và yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ chuyển đổi số.

Hằng năm, tổ chức bồi dưỡng, cập nhật chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các nghị quyết, chương trình, đề án của địa phương; bồi dưỡng kỹ năng sư phạm, kỹ năng số, phương pháp đối thoại, xử lý tình huống, kỹ năng định hướng tư tưởng; nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học,

tổng kết thực tiễn và vận dụng thực tiễn của địa phương vào giảng dạy cho đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên, giảng viên lý luận chính trị nhằm nâng cao năng lực tuyên truyền, giáo dục và kỹ năng ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy.

**5. Giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ Đồng Nai có lý tưởng, bản lĩnh, trách nhiệm và khát vọng cống hiến**

- Giáo dục thanh niên, học sinh về lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, truyền thống lịch sử, văn hóa, cách mạng của quê hương Đồng Nai nói chung và Chơn Thành nói riêng; bồi dưỡng lý tưởng, hoài bão, ý chí tự lực, tự cường, khát vọng vươn lên, tinh thần trách nhiệm và ý thức cống hiến gắn giáo dục với học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp và xây dựng quê hương, đất nước.

- Chú trọng hình thành đạo đức cách mạng, lối sống văn hóa, ý thức kỷ luật, trách nhiệm công dân và văn hóa ứng xử; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm với cộng đồng và ứng xử có văn hóa trên không gian mạng; xây dựng môi trường để thanh niên rèn luyện bản lĩnh, tinh thần tự chủ, tự tin, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Thanh niên trong giáo dục truyền thống, tổ chức các phong trào hành động cách mạng, hoạt động tình nguyện, vì cộng đồng; Quan tâm thanh niên công nhân, học sinh, trí thức trẻ và thanh niên có hoàn cảnh khó khăn, tạo điều kiện để thanh niên rèn luyện, trưởng thành và đóng góp cho địa phương.

- Khuyến khích, hỗ trợ thanh niên nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp, chuyển đổi số và làm chủ công nghệ mới; tăng cường kết nối giữa tổ chức Đoàn, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp,… tạo điều kiện để thanh niên hình thành và triển khai các ý tưởng, sáng kiến, sản phẩm phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của phường, thành phố.

- Xây dựng và lan tỏa hình mẫu thanh niên Đồng Nai trong thời kỳ mới có bản lĩnh, đạo đức, tri thức, kỹ năng, sức khỏe, năng lực hội nhập và tinh thần cống hiến; từng bước hình thành lực lượng thanh niên có chất lượng, đáp ứng yêu cầu phát triển Đồng Nai văn minh, hiện đại và hội nhập quốc tế.

**6. Kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học, đánh giá chất lượng**

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này, bảo đảm đúng mục tiêu, nội dung, tiến độ và chất lượng thực hiện tại các cơ sở giáo dục, bồi dưỡng (trung tâm chính trị, các trường học trên địa bàn phường). Chú trọng các địa bàn, trường học có đông học sinh, địa bàn có khu công nghiệp. Kịp thời phát hiện những khó khăn, vướng mắc, hạn chế để chỉ đạo khắc phục; biểu dương, nhân rộng những mô hình, cách làm hiệu quả và xử lý nghiêm các vi phạm theo quy định.

- Chủ động cung cấp thông tin chính thống, nâng cao khả năng nhận diện, phòng ngừa và đấu tranh với thông tin sai lệch, xuyên tạc, nhất là trên môi trường số. Lấy kết quả thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này làm căn cứ đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cấp ủy, tổ chức đảng, trường học, người đứng đầu và cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn phường.

**7. Phát huy vai trò của các cơ quan, đơn vị trong xây dựng môi trường giáo dục lý luận, chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, ý thức công dân**

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị trong công tác giáo dục lý luận chính trị, tăng cường phối hợp giữa các trường học với Đoàn Thanh niên phường, Phòng Văn hóa - Xã hội, Trung tâm Dịch vụ tổng hợp, truyền thông để tổ chức các hoạt động giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện để người học tu dưỡng và rèn luyện. Chỉ đạo rà soát, thực hiện quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền; xác định rõ trách nhiệm của từng chủ thể trong giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức công dân, phòng ngừa bạo lực học đường và các hành vi lệch chuẩn.

- Triển khai các bài học lý luận chính trị cho đoàn viên mới kết nạp, chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và kỹ năng số theo hướng dẫn của Trung ương Đoàn và Ban Tuyên giáo Thành ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy.

- Quan tâm nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, con em công nhân tại các khu công nghiệp và những nhóm người học có điều kiện học tập, sinh hoạt đặc thù. Đặc biệt, cần khai thác hệ thống di tích lịch sử, địa chỉ đỏ của Đồng Nai để tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống có chiều sâu, tránh tổ chức tham quan mang tính hình thức.

**8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, huy động nguồn lực và bảo đảm điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục lý luận chính trị**

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo và các nền tảng học tập trực tuyến trong giáo dục lý luận chính trị; khai thác, kết nối, chia sẻ học liệu số chính thống, tài liệu giáo dục lịch sử Đảng, lịch sử địa phương, truyền thống văn hóa và các bài giảng điện tử phù hợp với từng đối tượng. Tăng cường kiểm soát chất lượng, tính chính xác, tính định hướng chính trị, tư tưởng và bảo đảm an toàn thông tin trong sử dụng học liệu số.

- Rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị, hạ tầng công nghệ số, học liệu và các điều kiện phục vụ giáo dục lý luận chính trị; xây dựng danh mục nhu cầu đầu tư theo giai đoạn; bố trí kinh phí thực hiện theo phân cấp ngân sách, khả năng cân đối và quy định hiện hành *(kèm theo phụ lục các nhiệm vụ, thời hạn cụ thể)*.

## IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Ban Xây dựng Đảng

- Theo dõi việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này của các chi, đảng bộ trực thuộc, các cơ quan, đơn vị trên địa bàn phường; định kỳ tổng hợp tình hình, kết quả công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thường xuyên cập nhật chủ trương, định hướng, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Ban Tuyên giáo Thành ủy để tham mưu Ban Thường vụ Đảng ủy trao đổi, góp ý đối với chương trình, giáo trình, tài liệu, học liệu thuộc phạm vi, trách nhiệm được giao.

**2. Ủy ban nhân dân phường**

Cụ thể hóa các nhiệm vụ của Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch này và chỉ đạo của Ủy ban nhân dân thành phố thành chương trình, kế hoạch phù hợp trong quý IV/2026 gắn với thực hiện các chương trình, kế hoạch hành động, đề án trọng tâm của Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy có liên quan, trong đó, chỉ đạo, phân công rõ nhiệm vụ cụ thể của các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ thời gian, rõ kết quả; thường xuyên kiểm tra, đánh giá tiến độ và báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

**3. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội phường**

- Xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện tuyên truyền, quán triệt, vận động đoàn viên, hội viên và các tầng lớp Nhân dân tích cực tham gia thực hiện các nhiệm vụ của Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch của Ban Thường vụ Đảng ủy. Phát huy vai trò giám sát, phản biện xã hội; nắm tình hình tư tưởng, dư luận xã hội trong đoàn viên, hội viên, thanh thiếu niên; kịp thời phát hiện, phối hợp xử lý các vấn đề phát sinh; biểu dương, nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trên địa bàn phường.

- Chỉ đạo Đoàn Thanh niên phường chủ trì triển khai các chương trình sản phẩm truyền thông do Đoàn Thanh niên Thành phố ban hành, hướng dẫn; phối hợp với các cơ quan, đơn vị tổ chức các hoạt động trải nghiệm giáo dục truyền thống cách mạng, ý thức công dân, kỹ năng sống, kỹ năng số cho đoàn viên, thanh niên, học sinh. Phối hợp với các trường học, Hội Khuyến học và các cơ quan liên quan triển khai quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

**4. Các chi, đảng bộ trực thuộc**

- Tổ chức quán triệt, tuyên truyền Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này đến cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên và các tầng lớp Nhân dân, hoàn thành trước ngày 30/11/2026, bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Gắn nhiệm vụ giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân với thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá

phát triển giáo dục và đào tạo, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường nhiệm kỳ 2025-2030 và chương trình, kế hoạch của cấp ủy cấp trên.

- Các chi, đảng bộ trực thuộc khối trường học chỉ đạo đơn vị tổ chức thực hiện hiệu quả; người đứng đầu chịu trách nhiệm về tiến độ, sản phẩm, kết quả nhiệm vụ được giao. Chương trình, kế hoạch phải xác định rõ cơ quan chủ trì, cơ quan phối hợp, cơ chế phối hợp, đi đôi với tăng cường kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện; kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc; định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện; đề xuất biểu dương, nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến và xử lý nghiêm những tập thể, cá nhân thiếu trách nhiệm trong tổ chức thực hiện.

**5. Trung tâm Chính trị phường**

Cập nhật, bổ sung các chương trình bồi dưỡng lý luận chính trị thuộc trách nhiệm được giao đối với học viên thuộc các đối tượng bồi dưỡng nhận thức về Đảng, đảng viên mới, hội viên, đoàn viên và đối tượng bồi dưỡng khác theo quy định. Đồng thời, cập nhật nội dung về giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho các lớp bồi dưỡng tại Trung tâm.

**6. Chế độ thông tin, báo cáo**

Các chi, đảng bộ trực thuộc, các cơ quan, đơn vị báo cáo kết quả thực hiện **trước ngày 12/12** hằng năm về Ban Thường vụ Đảng ủy (*qua Ban Xay dựng Đảng)* để tổng hợp, báo cáo theo quy định.

*(Gửi kèm theo Phụ lục nhiệm vụ thực hiện và Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư).*

Nơi nhận:
- Thường trực Thành ủy (báo cáo);
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- UBND phường;
- MTTQ và các tổ chức CT-XH phường;
- Ban Xây dựng Đảng;
- Các chi, đảng bộ trực thuộc;
- LĐVP, CVTH;
- Lưu Văn phòng Đảng ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ**
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
ĐẢNG ỦY PHƯỜNG CHƠN THÀNH
ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ ĐỒNG NAI

Ký bởi: Đảng ủy phường Chơn Thành, thành phố Đồng Nai

**Hà Duy Đạt**

**PHỤ LỤC**
**NHIỆM VỤ, PHÂN CÔNG VÀ TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN**
**-----**

*Tổ chức thực hiện theo nguyên tắc "6 rõ": rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ sản phẩm, rõ thẩm quyền. Mỗi nhiệm vụ xác định một cơ quan chủ trì; cơ quan phối hợp thực hiện đúng chức năng, thẩm quyền.*

| STT | Nội dung thực hiện | Cơ quan chủ trì tham mưu, phối hợp thực hiện | Thời gian thực hiện | Sản phẩm | Kết quả cần đạt được |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Tổ chức quán triệt Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên. | **Chủ trì:** Cấp ủy các chi, đảng bộ trực thuộc; các cơ quan, đơn vị liên quan.<br>**Phối hợp:** Ban Xây dựng Đảng | Quý IV/2026 | Kế hoạch quán triệt, báo cáo kết quả. | 100% cấp ủy, cơ quan, đơn vị được giao nhiệm vụ tổ chức quán triệt phù hợp; nội dung được phổ biến đến đảng viên. |
| 2 | Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện tại cấp ủy, cơ quan, đơn vị; cụ thể hóa chỉ tiêu, nhiệm vụ, đầu mối, tiến độ, sản phẩm theo tinh thần "6 rõ". | **Chủ trì:** Các cấp ủy trực thuộc; UBND phường.<br>**Phối hợp:** Các cơ quan, đơn vị liên quan. | Quý IV/2026, thực hiện hằng năm | Kế hoạch hoặc nội dung tích hợp trong chương trình công tác; bảng phân công nhiệm vụ. | 100% cấp ủy trực thuộc có kế hoạch, xác định một cơ quan chủ trì và đầu mối chịu trách nhiệm. |
| 3 | Tổ chức thực hiện cập nhật nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân phù hợp từng cấp học, bậc học vào kế hoạch giáo dục hằng năm; | **Chủ trì:** Cơ quan quản lý giáo dục; các cơ sở giáo dục theo chức năng, nhiệm vụ.<br>**Phối hợp**: Ban Tuyên giáo Thành ủy; cấp ủy phường và các cơ quan, đơn vị liên quan. | Từ năm học 2027-2028 cập nhật theo quy định | Kế hoạch giáo dục - đào tạo hằng năm | 100% cơ sở giáo dục đưa nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân phù hợp với cấp học, bậc học vào kế hoạch giáo dục khi |

| STT | Nội dung thực hiện | Cơ quan chủ trì tham mưu, phối hợp thực hiện | Thời gian thực hiện | Sản phẩm | Kết quả cần đạt được |
|---|---|---|---|---|---|
| | cập nhật quan điểm mới của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước theo quy định. | | | | có hướng dẫn của các cơ quan Trung ương. |
| 4 | Đổi mới phương pháp, hình thức dạy và học; tăng đối thoại, thảo luận, giải quyết tình huống, trải nghiệm, về nguồn, hoạt động cộng đồng và vận dụng kiến thức vào việc làm cụ thể. | **Chủ trì:** Các trường học trên địa bàn phường.<br>**Phối hợp:** Đoàn Thanh niên, MTTQ và tổ chức CT-XH, các cơ quan, đơn vị liên quan. | Từ năm 2027 - 2028, cập nhật theo quy định | Kế hoạch chuyên đề, giáo án/ hoạt động trải nghiệm, báo cáo kết quả. | Giáo trình giảng dạy tăng cường tính thực tiễn, gắn với yêu cầu phát triển của thành phố, tổ chức các hoạt động về nguồn, giáo dục ý thức công dân, trách nhiệm xây dựng cộng đồng, lan tỏa, phát huy giá trị con người Đồng Nai trong thời kỳ mới. |
| 5 | Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng lý luận chính trị; cập nhật kiến thức, kỹ năng sư phạm, kỹ năng số và xử lý tình huống. | **Chủ trì:** Đảng ủy UBND thành phố; Trường Chính trị thành phố; cơ quan quản lý giáo dục theo phân công.<br>**Phối hợp:** Ban Xây dựng Đảng; cơ sở giáo dục, cơ quan liên quan. | Xây dựng kế hoạch trước Quý I hằng năm | Kế hoạch/chương trình bồi dưỡng; danh sách tham gia; tài liệu, báo cáo đánh giá sau bồi dưỡng. | 100% cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên, tuyên truyền viên được bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, phương pháp giáo dục, kỹ năng số, năng lực ứng dụng công nghệ số và kỹ năng định hướng, đối thoại với |

| STT | Nội dung thực hiện | Cơ quan chủ trì tham mưu, phối hợp thực hiện | Thời gian thực hiện | Sản phẩm | Kết quả cần đạt được |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | người học phù hợp với chức năng, nhiệm vụ. |
| 6 | Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, cấp ủy, chính quyền, MTTQ và đoàn thể các cấp nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, nhân văn, kỷ cương, an toàn. | **Chủ trì:** Cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục và các cấp ủy trực thuộc.<br>**Phối hợp:** MTTQ, Đoàn Thanh niên, Hội Khuyến học, tổ chức liên quan và gia đình. | Xây dựng cơ chế phối hợp trong Quý III/2027; duy trì thường xuyên | Quy chế/kế hoạch phối hợp; hoạt động ngoại khóa, tư vấn, hỗ trợ; báo cáo kết quả. | Trách nhiệm từng bên được xác định; người học được hỗ trợ, bảo vệ; vụ việc được tiếp nhận, xử lý theo thẩm quyền. |
| 7 | Đẩy mạnh xây dựng và sử dụng học liệu số, nguồn tài liệu chính thống; rà soát hạ tầng, thiết bị, điều kiện tiếp cận và biện pháp bảo đảm an toàn thông tin, dữ liệu cá nhân. | **Chủ trì:** Đảng ủy UBND thành phố, Sở Khoa học - Công nghệ và cơ sở giáo dục theo phân công.<br>**Phối hợp:** Ban Tuyên giáo Thành ủy; cơ quan, đơn vị liên quan. | Xây dựng kế hoạch thực hiện trong năm 2027; triển khai theo lộ trình từ năm 2028 | Danh mục học liệu số; phương án hạ tầng, an toàn thông tin; kế hoạch đầu tư, bảo trì. | Học liệu có nguồn rõ ràng, được kiểm duyệt; đầu tư theo khả năng ngân sách, ưu tiên nhu cầu thiết yếu và triển khai phù hợp với nguồn lực từng địa phương, đặc biệt chú ý các địa bàn khó khăn. |
| 8 | Mỗi cơ sở giáo dục lựa chọn và triển khai ít nhất một mô hình, hoạt động hoặc chuyên | **Chủ trì**: Các cơ sở giáo dục.<br>**Thực hiện:** Đoàn Thanh niên, MTTQ, các đoàn thể, địa phương, | Hằng năm, từ năm 2027 và | Kế hoạch và hồ sơ mô hình/hoạt động; sản phẩm | 100% cơ sở giáo dục lựa chọn và triển khai ít nhất một mô hình/hoạt |

| STT | Nội dung thực hiện | Cơ quan chủ trì tham mưu, phối hợp thực hiện | Thời gian thực hiện | Sản phẩm | Kết quả cần đạt được |
|---|---|---|---|---|---|
| | đề giáo dục trải nghiệm gắn với địa chỉ đỏ, di tích lịch sử - văn hóa, hoạt động vì cộng đồng, giáo dục pháp luật, bảo vệ môi trường | gia đình và cơ quan, đơn vị liên quan. | thực hiện thường xuyên | học tập, hình ảnh/minh chứng; báo cáo đánh giá. | động/chuyên đề mỗi năm; hoạt động thiết thực, tránh hình thức, có đánh giá hiệu quả. |
| 9 | Biên soạn tài liệu tuyên truyền về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trên địa bàn thành phố | **Chủ trì:** Ban Tuyên giáo Thành ủy. **Phối hợp**: Đảng ủy UBND thành phố; MTTQ, các đoàn thể; các cơ sở giáo dục và các cấp ủy trực thuộc, các cơ quan, đơn vị liên quan. | Quý III năm 2027 | Tin, bài, chuyên trang/chuyên mục, sản phẩm truyền thông số; tài liệu tuyên truyền; báo cáo kết quả. | Thông tin chính thống được cung cấp kịp thời; nội dung tuyên truyền ngắn gọn, dễ hiểu, phù hợp từng đối tượng; góp phần nâng cao năng lực nhận diện và xử lý thông tin xấu, độc. |
| 10 | Quan tâm nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh người đồng bào dân tộc thiểu số, khó khăn, con em công nhân tại các khu công nghiệp; rà soát nhu cầu và có giải pháp hỗ trợ phù hợp. | **Chủ trì:** Cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục và các cấp ủy trực thuộc. **Phối hợp:** MTTQ, các đoàn thể, cơ quan, đơn vị liên quan và gia đình. | Hằng năm; lồng ghép trong kế hoạch giáo dục và các chương trình hỗ trợ | Rà soát chương trình xây dựng kế hoạch, giải pháp hỗ trợ, báo cáo kết quả và minh chứng. | Học sinh, sinh viên thuộc nhóm cần quan tâm được tiếp cận đầy đủ các hoạt động giáo dục; khó khăn, vướng mắc được phát hiện, hỗ trợ, xử lý kịp thời. |
| 11 | Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát; tập trung vào trách nhiệm người đứng đầu, chất | **Chủ trì:** Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy và các cấp ủy trực thuộc. | Hằng năm và khi | Chương trình, kế hoạch kiểm tra; | Kiểm tra đúng thẩm quyền, tránh chồng chéo; |

| STT | Nội dung thực hiện | Cơ quan chủ trì tham mưu, phối hợp thực hiện | Thời gian thực hiện | Sản phẩm | Kết quả cần đạt được |
|---|---|---|---|---|---|
| | lượng nội dung, việc thực hiện chỉ tiêu, quản lý học. | **Phối hợp:** Ban Xây dựng Đảng; cơ quan, đơn vị liên quan. | được yêu cầu | thông báo, báo cáo kết quả. | phân công xử lý, theo dõi đến khi hoàn thành. |
| 12 | Theo dõi, sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện; đề xuất khen thưởng, nhân rộng mô hình tốt và kiến nghị tháo gỡ vấn đề vượt thẩm quyền. | **Chủ trì:** Ban Tuyên giáo Thành ủy. **Phối hợp:** Ban Xây dựng Đảng; UBND phường; các cấp ủy, cơ quan, đơn vị. | Báo cáo trước ngày 15/12 hằng năm; sơ kết, tổng kết theo hướng dẫn | Báo cáo kết quả, số liệu minh chứng, danh mục mô hình; kiến nghị và kế hoạch khắc phục. | Báo cáo đúng hạn, phản ánh đúng kết quả; nhiệm vụ chưa hoàn thành có nguyên nhân, thời hạn và đầu mối xử lý. |